

Förder- und Forschungsprojekt zum informierenden Schreiben von Texten zum Thema „Nachhaltigkeit“ in der 6. Klasse des Gymnasiums, NRW

Aufgabenforschung: Wirkung bildungssprachlicher Optimierungen von Schulbuchaufgaben

Schreibförderung: Planungs- und Formulierungshilfen sinnvoll für das Aufgabenlösen nutzen

Hybrides Setting: Lernsensitive Kombination analoger und digitaler Handlungsschritte

Leseförderung: Verbindung von lese- und lernförderlichen Elementen

Überprüfung des fachlichen und sprachlichen Lernfortschritts über vier Zeitpunkte (Durchführung von vier Doppelstunden in einem Zeitraum von 6 Wochen)



klimatext.de

Als Lehrkraft können Sie Einblicke in die Ergebnisse Ihrer Klasse erhalten (Lesekompetenz, Schreibkompetenz, fachliches Vorwissen).